

SOG Notitie

Second Resit Opportunity

2017/18

Introduction

The first year of studies at a University is often a time of particular stress for new students, stemming from the need to adapt to a study environment which is very different and much more independent from the one the students were previously used to. Many of these students do not manage to adapt to these new circumstances, leading them to fail their BSA requirements. On the other hand, for those who do manage to adapt and pass the minimum requirements of the BSA, the results from their first year can have a snowball effect on the following years. Failed courses from the first year of studies will translate into either a heavier workload during their following years or a study delay. It is the opinion of the SOG that the results from the first year does not necessarily have to snowball into further stress or a study delay and that it is the duty of the University to promote an environment in which students have the opportunity to catch up instead of being left to fall back further.

Analysis

According to data provided by OSK and ESI, between 2012 and 2016 on average 33.16% of first year students obtained a provisional positive study advice. This means that on average almost a third of the first year student body each year has at least one course left over which they will carry over into their upcoming years. What occurs in this case is that certain students fall behind the curve, but instead of receiving the necessary means to catch up, they are left behind. In certain situations these students are even discouraged from attempting to catch up on all their courses. Currently all faculties prohibit students from enrolling into more than four courses per block unless they can provide the necessary motivation to their program coordinator. This shows that it is already acknowledged by the RUG that a workload of above four courses is not recommended. However, at the same time nothing is done to help students further in preventing such instances from occurring.

Naturally students currently do not have only one chance at passing a course but also have the possibility of taking a resit exam. The issue however, is that these resits occur either during the exam period of the next block or during the next block itself depending on the faculty. This means that as soon as a student fails a course, their workload increases drastically even in the preparation towards the resit. Again this shows how the system that is currently set up allows for students who fall behind to keep struggling and falling behind even further instead of providing them with the necessary opportunities to catch up. The

reason they fall behind even further is that by attempting to prepare for the resit opportunity while at the same time taking their current courses the workload becomes excessive resulting in the failure of not only the resit but perhaps also one of the current courses. This is a situation which study advisors often warn their students about as it is seen fairly frequently.

What we are seeing here again is the acknowledgment of the RUG that failing exams can lead to an excessive workload but nothing is done to prevent it. It is therefore the suggestion of SOG that it is necessary to implement a second resit opportunity in the month of September for first year students who have passed their BSA. The results from such a resit opportunity would be a decrease in workload for students going into their second year and therefore a decrease in workload overall throughout the remainder of their bachelor. The SOG is of the belief that such a system would not only decrease the stress amongst students but also increase the quality of education. By giving the students the opportunity to tackle their 'left-over' courses separately from their upcoming scheduled courses, they will be granted the opportunity to invest more time and focus into the specific courses which in turn would lead to an increased understanding of said courses and a higher quality of education overall. This is opposed to the current system where the students have to divide a very limited amount of time between more courses.

As for the administrative issues that this system could lead to, SOG believes that they can be overcome by scheduling the second resit opportunity in September, at the start of the regular scholastic year. By scheduling them in September we ensure that there will not be an excessive amount of workload placed upon the examiners and course instructors since it will not overlap with regular courses or exams. Furthermore, due to the percentage of students who obtained a provisional positive study advice is only around 33.16%, by having multiple resit exams take place at the same time, there should be enough exam halls to accommodate all the extra resits throughout the month of September.

Implementation

In order to implement the additional resits, certain requirements need to be met in order to prevent an administrative bottleneck as well as extreme situations of workload for the examiners:

- The second resit opportunity will take place in September at the beginning of the new scholastic year. This will ensure that there is enough facilities available for all the exams to take place, while at the same time ensuring that the workload for the examiners will not be excessive, nor collide with the workload from regular examinations.
- The second resit opportunity will only be available to first year students who have already passed their BSA as to not create administrative issues with enrollments in August.
- In order to be eligible for a second resit opportunity, the students must have attended and received a grade from the regular exam opportunity and the first resit.

Advice

Based on the concept and analysis provided above, the SOG would like to advise the Board of the University to invest into the required working hours for the scheduling of a second resit opportunity each year in September for all first year students who have already passed their BSA requirements according to the requirements listed above.

Faction Studenten Organisatie Groningen 17/18'

Zeger Glas

Loes Visser

Simeon Simeonov

Wiebe Dam

Nicky Brouwer

Signed By

Chairman Student Representatives Faculty Council FEB

Gerben Wiersema

Chairman TBR Faculty Council Law

Quintijn Odding

ODIOM

Joke Hoekstra

VIP

Anniek Kievitsbosch

SOG Notitie

Tweede herkansing

2017/18

Inleiding

Het eerste jaar aan een universiteit is vaak een tijd van bijzonder veel stress voor nieuwe studenten die voortvloeit uit de noodzaak zich aan te passen aan een studieomgeving die heel anders en veel onafhankelijker is dan zij voorheen gewend waren. Veel van deze studenten slagen er niet in zich helemaal aan te passen aan deze nieuwe omstandigheden, waardoor ze niet aan hun BSA-eisen voldoen. Aan de andere kant kunnen degenen die zich voldoende aanpassen en voldoen aan de minimumvereisten van de BSA, de resultaten van hun eerste jaar een sneeuwbal effect hebben op de volgende jaren. Mislukte cursussen uit het eerste jaar van de studies vertalen zich in een zwaardere werkbelasting gedurende de volgende jaren of een studievertraging. Het is de mening van de SOG dat de resultaten van het eerste jaar niet noodzakelijkerwijs zouden hoeven leiden tot verdere stress of studievertraging en dat het de taak is van de universiteit om een omgeving te creëren waarin studenten gestimuleerd worden en niet constant achter de feiten aan hoeven te lopen.

Analyse

Volgens gegevens van OSK en ESI heeft gemiddeld 33,16% van de eerstejaars studenten tussen 2012 en 2016 een voorlopig positief studieadvies gekregen. Dit betekent dat gemiddeld bijna een derde van de eerstejaars studenten elk jaar ten minste één vak over heeft dat zij moeten meenemen naar het tweede jaar. Hier gebeurt dus dat studenten een achterstand oplopen en in plaats van de nodige hulp te krijgen om de achterstand in te lopen, blijven ze achter de feiten aanlopen. In bepaalde situaties worden deze studenten zelfs ontmoedigd om in hun tweede jaar de achterstand te proberen in te lopen. Momenteel verbieden alle faculteiten dat studenten zich inschrijven voor meer dan vier cursussen per blok, tenzij ze de nodige motivatie kunnen bieden aan hun programmacoördinator. Hieruit blijkt dat de RUG al erkent dat een werkbelasting van meer dan vier cursussen niet wordt aanbevolen. Tegelijkertijd wordt echter weinig gedaan om studenten verder te helpen bij het voorkomen van dergelijke gevallen.

Uiteraard hebben studenten momenteel niet slechts één kans om een cursus te halen, maar hebben ze ook de mogelijkheid om een herkansing af te leggen. Het probleem is echter dat deze herkansingen vaak plaatsvinden tijdens de examenperiode van het volgende blok of tijdens het volgende blok zelf, afhankelijk van de faculteit. Dit betekent dat zodra een student

een vak niet haalt, hun studielast drastisch toeneemt, zelfs bij de voorbereiding op de herkansing. Nogmaals, dit laat zien hoe het systeem dat momenteel is opgezet ervoor zorgt dat studenten die achterop raken weinig tot geen mogelijkheden hebben om weer bij het originele tijdspad aan te sluiten. De reden dat ze nog verder achterop raken, is dat door te proberen zich voor te bereiden op de herkansingsmogelijkheid terwijl ze tegelijkertijd hun huidige vakken volgen, de werkdruk buitensporig wordt, wat kan resulteren in het falen van niet alleen de herkansing, maar ook andere vakken die in een bepaalde periode worden gevolgd.

Wat we hier opnieuw zien, is de erkenning van de RUG dat het niet halen van examens tot een buitensporige werklast kan leiden, en dat de ondersteuning hieromtrent te kort schiet. Het is daarom de suggestie van SOG dat het noodzakelijk is om een tweede herkansingsmogelijkheid in de maand september te implementeren voor eerstejaars studenten die hun BSA hebben gehaald. Een dergelijke herkansingsmogelijkheid zal resulteren in zijn een afname van de studiestress voor studenten die hun tweede jaar ingaan en dus een algemene afname van de studielast gedurende de rest van de bachelor. De SOG is van mening dat een dergelijk systeem niet alleen de stress bij studenten zou verminderen, maar ook de kwaliteit van het onderwijs zou verhogen. Door de studenten de mogelijkheid te bieden om hun 'overgebleven' vakken apart van hun aankomende vakken te halen, krijgen ze de gelegenheid om meer tijd en aandacht te besteden aan de cursussen in hun tweede jaar wat zal leiden tot een beter begrip van de cursussen en een hogere kwaliteit van het onderwijs in het algemeen. Dit is een duidelijke verbetering ten opzichte van het huidige systeem waarbij de studenten een zeer beperkte hoeveelheid tijd moeten verdelen tussen meerdere cursussen.

Wat betreft de administratieve problemen die dit systeem zou kunnen opleveren, gelooft SOG dat ze kunnen worden opgelost door de tweede herkansingsmogelijkheid in september te plannen aan het begin van het reguliere academisch jaar. Door ze in september te plannen, zorgen we ervoor dat de examinatoren en cursusleiders niet teveel belast worden, omdat deze niet overlappen met reguliere cursussen of examens. Bovendien, gezien het feit dat het percentage studenten dat een voorlopig positief studieadvies heeft gekregen slechts 33.16% is en niet iedereen er gebruik van zal maken kunnen meerdere herkansingen op hetzelfde moment plaatsvinden en zouden er dus voldoende faciliteiten beschikbaar moeten zijn om alle extra herkansingen gedurende de maand september te huisvesten.

Implementatie

Om de aanvullende herkansingen te implementeren, moet aan bepaalde vereisten worden voldaan om een administratief knelpunt en extreme werkdruk voor de examinatoren te voorkomen:

- De tweede herkansingsmogelijkheid vindt plaats in september aan het begin van het nieuwe academisch jaar. Dit zal ervoor zorgen dat er voldoende faciliteiten beschikbaar zijn voor alle examens, terwijl er tegelijkertijd voor wordt gezorgd dat de werklast voor de examinatoren niet buitensporig is en dat overlap met de reeds geplande tentamens wordt voorkomen.
- De tweede herkansingsmogelijkheid is alleen beschikbaar voor eerstejaars studenten die hun BSA al hebben gehaald om geen administratieve problemen met inschrijvingen in augustus aan te brengen.
- Om in aanmerking te komen voor een tweede herkansingsmogelijkheid moet de student in kwestie de eerste herkansing hebben bijgewoond en hiervoor een cijfer hebben ontvangen.

Advies

Op basis van de bovenstaande analyse, zou de SOG het College van Bestuur graag willen adviseren om in september te investeren in de vereiste werkuren voor de inroostering van een tweede herkansingsmogelijkheid in september voor alle eerstejaars studenten die hun BSA reeds hebben gehaald en voldoen aan de hierboven gesteld eisen.

Faction Studenten Organisatie Groningen 17/18'

Zeger Glas

Loes Visser

Simeon Simeonov

Wiebe Dam

Nicky Brouwer

Voorzitter studentgeleding Faculteitsraad FEB

Gerben Wiersema

Voorzitter TBR Faculteitsraad Rechten

Quintijn Odding

ODIOM

Joke Hoekstra

VIP

Anniek Kievitsbosch